



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Ce label témoigne de notre engagement pour éduquer, former, participer et faire participer tous les acteurs de la communauté éducative à la mise en œuvre du développement durable au sein de notre école ou de notre établissement, et au delà, dans la perspective des Objectifs de Développement Durable de l'agenda 2030 de l'Organisation des Nations Unies.



**Label
niveau 1**

**Écoles et Établissements en Démarche de
Développement Durable**

Ensemble,
notre engagement est durable

La promotion de valeurs *communales*

Dans le cadre de nos missions, notre projet d'école ou d'établissement repose sur une vision globale du monde plaçant l'Homme au centre d'un développement intégrant la préservation de l'environnement, l'efficacité économique et l'équité sociale.

Dans la poursuite des 17 Objectifs de Développement Durable, notre

démarche s'inscrit dans le cadre national de référence dont cinq finalités principales ont été retenues :

- ▶ Lutte contre le changement climatique (adaptation et atténuation) et protection de l'atmosphère
- ▶ Préservation de la biodiversité, des milieux et des ressources

- ▶ Santé et bien être au service de l'épanouissement de tous les êtres humains
- ▶ Cohésion sociale et solidarité entre les territoires et les générations
- ▶ Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

Nos

engagements

Nous nous reconnaissons dans ces valeurs et dans ces enjeux, et nous nous engageons à :

- ✓ Développer une éducation au développement durable et à la citoyenneté en lien avec les enseignements
- ✓ Conduire une démarche de progrès, impliquant l'ensemble de la communauté éducative
- ✓ Contribuer au projet d'école ou d'établissement, en mettant en œuvre un programme d'actions
- ✓ Améliorer les impacts économiques, sociaux et environnementaux de l'établissement ou de l'école

Nos principes

d'action

- ❖ Un engagement volontaire dans la durée
- ❖ Une gouvernance fondée sur la responsabilité, la participation et la concertation
- ❖ Une approche transversale, connue de tous, impliquant toute la communauté éducative
- ❖ Une stratégie d'amélioration continue, basée sur une évaluation partagée régulière des travaux conduits
- ❖ Des partenariats pour enrichir les pratiques de l'école ou l'établissement
- ❖ Un parcours éducatif cohérent au sein de l'école ou de l'établissement pour chaque élève

